

Term End Examination – December, 2016
Program Title : Diploma in Rural Development (DRD)
Academic Session : 2015 -16
Course Title : Rural Social Problems
Course Code : DRD-03

Time -3 hours
Full Marks -100

**Answer any four questions from Group – 'A' , any two questions from Group – 'B'
and any three questions from Group –'C'.**

‘କ’ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ୪ଟି, ‘ଖ’ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ୨ଟି ଓ ‘ଗ’ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

Group – 'A'
‘କ’ ବିଭାଗ

(Answer any four questions each within 100 words)
ଯେ କୌଣସି ଚାରୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

Q.No.1: Write short notes on :
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟା ଲେଖ :

Marks : 5×4 =20

- (a) What is Poverty?
(କ) ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କ’ଣ ?
- (b) Differentiate between Maternal Mortality Rate and Infant Mortality Rate.
(ଖ) ମାତୃ ମୃତ୍ୟୁହାର ଏବଂ ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁହାର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ ଦର୍ଶାଅ ।
- (c) Give two reasons for unemployment in India.
(ଗ) ଭାରତରେ ବେରୋଜଗାରୀର ଦୁଇଟି କାରଣ ଉଲ୍ଲେଖ କର ।
- (d) What do you understand by the term ‘casteism’?
(ଘ) ‘ଜାତିପ୍ରଥା’ କହିଲେ ତୁମେ କ’ଣ ବୁଝ ?
- (e) What is the difference between ‘retention’ and ‘drop-out’?
(ଙ) ‘ରକ୍ଷଣ’ ଓ ‘ପାଠ-ତ୍ୟାଗ’ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ’ଣ ?
- (f) What do you understand by the term ‘Green Revolution’?
(ଚ) ‘ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ’ କହିଲେ ତୁମେ କ’ଣ ବୁଝ ?
- (g) Provide two reasons for poor sex-ratio in rural India.
(ଛ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ନିମ୍ନମାନର ଲିଂଗ ଅନୁପାତର ଦୁଇଟି କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।

Group – 'B'

‘ଖ’ ବିଭାଗ

(Answer any two questions each within 250 words)

ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

Q.No.2

Marks : 10×2=20

(a) Write a short note on ‘Dowry Problem’ in rural India.

(କ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଯୌତୁକ ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ ।

(b) What is the role of Training Rural Youth for Self-Employment (TRYSEM) in addressing rural unemployment ?

(ଖ) ଗ୍ରାମୀଣ ବେରୋଜଗାରୀ ଦୁରାକରଣରେ ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରାମୀଣ ଯୁବଶକ୍ତି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ (TRYSEM) ର ଭୂମିକା କ’ଣ ?

(c) Write a short note on ‘Integrated Child Development Scheme’ (ICDS).

(ଗ) ସମନ୍ୱିତ ଶିଶୁ ବିକାଶ ଯୋଜନା ସଂପର୍କରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ରଣା ପ୍ରଦାନ କର ।

(d) What are the various forms and causes of violence on women?

(ଘ) ମହିଳା ମାନଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିବା ହିଂସାର ପ୍ରକାରଭେଦ ଓ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ।

(e) Describe the education scenario in rural India in terms of enrolment and drop out.

(ଙ) ନାମଲେଖା ଓ ପାଠତ୍ୟାଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷାର ଦୃଶ୍ୟପଟ୍ଟ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।

Group –'C'

‘ଗ’ ବିଭାଗ

(Answer any three questions each within 500 words)

ଯେ କୌଣସି ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

Q.No.3

Marks : 20×3=60

(a) What are the various theoretical insights in understanding poverty?

(କ) ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ସବୁ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ରହିଛି ?

(b) Education in rural India has been grossly neglected. Do you think Right to Education Act can bring a positive transformation?

(ଖ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷା ଚରମ ଅବହେଳିତ । ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ୍ ଏ ଦିଗରେ ଗଠନ ମୂଳକ ରୂପାନ୍ତରଣ ଆଣିପାରିବ ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ କି ?

(c) Explain in detail the various types, causes and consequences of unemployment in rural India

(ଗ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ବେରୋଜଗାରୀର ପ୍ରକାରଭେଦ, କାରଣ ଓ ପରିଣତି ସଂପର୍କରେ ସବିଶେଷ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

(d) What is National Rural Health Mission ? Discuss in detail its role in addressing the rural health issues ?

(ଘ) ଜାତୀୟ ଗ୍ରାମୀଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ମିଶନ କ’ଣ ? ଗ୍ରାମୀଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଦୁରାକରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଭୂମିକା ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କର ।

(e) Discuss in detail the various forms of domestic violence on women. What are the constitutional provisions to combat such violence?

(ଙ) ମହିଳା ମାନଙ୍କ ଉପରେ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଘରୋଇ ହିଂସାର ସବିସ୍ତୃତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର । ଏହି ହିଂସାର ମୁକାବିଲା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନରେ କ’ଣ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି ?

(f) Write an essay on crime and corruption in rural India.

(ଚ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଅପରାଧ ଓ ଦୁର୍ନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ନିବନ୍ଧ ଲେଖ ।

