Course Code
MHI – 03

Term End Examination – December, 2019

HISTORIOGRAPHY

Master of Arts in History (MAHI)

Time : 3 hours *Full Marks* : 100

The figures in the right-hand margin indicate marks

Answer **all** Groups as directed

Group—A
ବିଭାଗ - କ

1. Answer *all* the questions, each within *1* word : 1×10=10

ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର **୧ଟି** ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ :

(a) Who said, "His purpose is to preserve a memory of the deeds of the Greeks and the barbarians and in particular, beyond everything else to give the cause of their fighting".

କିଏ କହିଥିଲେ, "ତାଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଗ୍ରୀକ୍ ଓ ବାରବାରିଆମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ମନେ ରଖିବା, ବିଶେଷତଃ ଏ ସବୁ ବାହାରେ ସେମାନଙ୍କ ଯୁଦ୍ଧର କାରଣମାନ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏକୁ ବାହାର କରିବା"।

(b) Who wrote the book *What is History* ?

କିଏ 'ହ୍ୱାଟ ଇଜ୍ ହିଷ୍ଟ୍ରୀ' ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ ?

(c) Name the book written by Livy on Rome.

ରୋମ ଉପରେ ଲିଭି ଲେଖିଥିବା ପୁସ୍ତକର ନାମ ଲେଖ ।

(d) Which Chinese historian is considered as the 'Father of Oriental History'?

କେଉଁ ଚୀନ ଐତିହାସିକଙ୍କୁ 'ପ୍ରାଚ୍ୟ ଇତିହାସର ଜନକ' କୁହାଯାଏ ?

(e) Who wrote the book *The City of God* ?

କିଏ 'ସିଟି ଅଫ୍ ଗଡ' ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ ?

(f) Who wrote *Kitab-ul-Hind* ?

କିଏ 'କିତାବ-ଉଲ୍-ହିନ୍ଦ' ଲେଖିଥିଲେ ?

(g) Who is considered as 'the High Priest of Positivism'?

କାହାକୁ 'ପଜିଟିଭିଜମ୍‌ର ମୁଖ୍ୟ ପୁରୋଧା' ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଉଥାଏ ?

(h) Name a book written by Michel Foucault on post-modernism.

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଧୁନିକତା ଉପରେ ମିଶେଲ୍ ଫୁକୋ ଲେଖିଥିବା ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକର ନାମ ଲେଖ।

(i) Which colonial historian wrote the book *The History of British India* ?

 କେଉଁ ଔପନିବେଶିକ ଐତିହାସିକ 'ଦି ହିଷ୍ଟ୍ରୀ ଅଫ୍ ବ୍ରିଟିସ୍ ଇଣ୍ଡିଆ' ପୁସ୍ତକ ଲେଖିଥିଲେ ?

(j) Who edited the first volume of *Subaltern Studies* ?

କିଏ 'ସବଲର୍ଟନ ଷ୍ଟଡିଜ୍'ର ପ୍ରଥମ ଭାଗକୁ ସଂକଳନ କରିଥିଲେ ?

Group—B

ବିଭାଗ - ଖ

2. Answer *any four* questions each within *100* words : 5×4=20

ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ :

(a) Explain various types of historical causes.

ଭିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଐତିହାସିକ କାରଣମାନ ବୁଝାଅ।

(b) Discuss Purana and Itihasa tradition in ancient India.

ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ପୁରାଣ ଓ ଇତିହାସ ପରମ୍ପରା ଆଲୋଚନା କର।

(c) Examine Thucydies's improvement on the historiography of Herodotus.

ହେରୋଡଟସ୍‌ଙ୍କ ଇତିହାସତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଥୁସିଡାଇଡେସ୍‌ଙ୍କ ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ସମୀକ୍ଷା କର ।

(d) State the important features of the Annales School of historiography.

ଆନାଲଓ୍‌ ଇତିହାସତତ୍ତ୍ୱର ମୁଖ୍ୟ ବିଭବମାନ ଦର୍ଶାଅ ।

(e) Critically examine the question of gender in History.

ଇତିହାସରେ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ସମୀକ୍ଷା କର ।

(f) Discuss the aspects of 'History from below'.

'ନିମ୍ନରୁ ଇତିହାସ'ର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗମାନ ଆଲୋଚନା କର ।

Group—C

ବିଭାଗ - ଗ

3. Answer *any four* questions each within *200* words : 10×4=40

ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୨୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ :

(a) "Can a historian be totally objective?" Discuss.

''ଜଣେ ଐତିହାସିକ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ହୋଇପାରିବ କି ?'' ଆଲୋଚନା କର ।

(b) Critically examine Harshacharita of Bana Bhatta.

ବାଣଭଟ୍ଟଙ୍କ 'ହର୍ଷ ଚରିତ'ର ସମାଲୋଚନାତ୍ମକ ସମୀକ୍ଷା କର ।

(c) Examine the importance of local history in historical writing.

ଇତିହାସ ଲେଖନରେ ଆଞ୍ଚଳିକ ଇତିହାସର ଗୁରୁତ୍ୱ ସମୀକ୍ଷା କର ।

(d) Discuss the important features of Marxian historiography.

ମାର୍କ୍ସବାଦୀ ଇତିହାସ ଲେଖନର ମୁଖ୍ୟ ଧାରାମାନ ଆଲୋଚନା କର ।

(e) Examine the writing of Cambridge school as a modified form of colonial historiography.

କେମ୍ବ୍ରିଜ୍ ଇତିହାସ ଲେଖନ ଔପନିବେଶିକ ଇତିହାସତତ୍ତ୍ୱର ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତୀତ ଧାରା ବୋଲି ସମୀକ୍ଷା କର ।

(f) Determine the approach of historians to the peasantry in Indian historiography.

ଭାରତୀୟ ଇତିହାସ ଲେଖନରେ ଐତିହାସିକମାନଙ୍କର କୃଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସ୍ଥିର କର।

Group—D

ବିଭାଗ - ଘ

4. Answer *any two* questions each within *300* words : 15×2=30

ଯେକୌଣସି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୩୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖନ୍ତୁ :

(a) Discuss the important features of the Greco-Roman historical tradition.

ଗ୍ରୀକ୍-ରୋମୀୟ ଐତିହାସିକ ପରମ୍ପରାର ମୁଖ୍ୟ ଦିଗମାନ ଆଲୋଚନା କର।

(b) Critically assess Ibn Khaldun as a historian.

ଇବନ୍ ଖାଲଦୁନଙ୍କୁ ଜଣେ ଐତିହାସିକ ଭାବେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କର।

(c) Examine the nationalist historiography of India highlighting its main aspects, merits and demerits.

ଭାରତର ଜାତୀୟ ଇତିହାସର ମୁଖ୍ୟ ଧାରାମାନ, ଏହାର ସାକାରାତ୍ମକ ଓ ନାକାରାତ୍ମକ ଦିଗମାନ ସମୀକ୍ଷା କର।

★★★