

Term End Examination – December, 2016
Program Title : Diploma in Disaster Management (DDM)
Academic Session : 2016 -17
Course Title : Risk Assessment and Vulnerability Analysis
Course Code : DDM-03

Time -3 hours
Full Mark -100

**Answer any four questions from Group – 'A' , any two questions from Group – 'B'
and any three questions from Group –'C'.**

‘କ’ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ୪ଟି, ‘ଖ’ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ୨ଟି ଓ ‘ଗ’ ବିଭାଗରୁ ଯେ କୌଣସି ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

Group – 'A'

‘କ’ ବିଭାଗ

(Answer any four questions each within 100 words)
ଯେ କୌଣସି ଚାରୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ ।

Q.No.1: Write short notes on :
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ :

Mark : 5×4 =20

(a) Define the concept Risk Assessment

(କ) ବିପଦ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣର ସଂଜ୍ଞା ଲେଖ ।

(b) At what point can a hazard risk be considered "safe" ?

(ଖ) କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଆମେ ବିପଦଜନକ ସଂକଟକୁ ନିରାପଦ ବୋଲି କହିପାରିବା ?

(c) What are interactive areas for vulnerability reduction ?

(ଗ) ବିପଦ ପରାୟଣତା ହ୍ରାସ ନିମନ୍ତେ କ’ଣ ସବୁ ପାରସ୍ପରିକ କ୍ରିୟା କ୍ଷେତ୍ର ରହିଛି ?

(d) Differentiate between hazard and disaster.

(ଘ) ସଂକଟ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଭେଦ ନିରୂପଣ କର ।

(e) What is meant by the term "systems approach"?

(ଙ) ‘ପଞ୍ଚତି ଉପାୟ’ ପରିଭାଷାର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?

(f) Define the term mainstreaming Risk

(ଚ) ସଂକଟ ସୁପରିଚାଳନାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର ।

(g) How are impacts of vulnerabilities varies between individuals and between communities.

(ଛ) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ମଧ୍ୟରେ ସଂକଟର ପ୍ରଭାବ କିପରି ପରସ୍ପରଠାରୁ ଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ?

Group – 'B'

‘ଖ’ ବିଭାଗ

(Answer any two questions each within 250 words)

ଯେ କୌଣସି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ।

Q.No.2

Mark : 10×2=20

(a) Write about steps for mapping Risk Assessment.

(କ) ସଂକଟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପରିମାପର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକ କ’ଣ ?

(b) How do urbanization and rural livelihoods influence vulnerability ?

(ଖ) ସହରୀକରଣ ଏବଂ ଗ୍ରାମୀଣ ଜୀବନଧାରା କିଭଳି ସଂକଟର ସମ୍ଭାବନାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାନ୍ତି ?

(c) Why do individuals and societies choose to expose themselves to a hazard risk when selecting a place to live or to form a settlement ?

(ଗ) ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସମାଜ ବସତି ସ୍ଥାପନ ନିମନ୍ତେ ନୂତନ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କଲାବେଳେ କାହିଁକି ବିପଦଜନକ ସ୍ଥିତିକୁ ବରଣ କରିବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ?

(d) Write about the initiatives of Risk Reduction in India.

(ଘ) ଭାରତରେ ପ୍ରଚଳିତ ସଂକଟ ଦୂରୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସଂପର୍କରେ ଲେଖ।

(e) Is it possible for a Community to experience positive gains as a result of a disaster? Explain your answer using an example.

(ଙ) ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ରୁ କୌଣସି ଗଣସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଗଠନ ମୂଳକ ଅନୁଭୂତି ସଂଗ୍ରହ କରିବା ସମ୍ଭବ କି ? – ସଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଉତ୍ତର ଦିଅ।

Group –'C'

‘ଗ’ ବିଭାଗ

(Answer any three questions each within 500 words)

ଯେ କୌଣସି ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ।

Q.No.3

Mark : 20×3=60

(a) Write about strategic planning for Vulnerability Reduction.

(କ) ସଂକଟତା ପ୍ରଶମନ ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯୋଜନା ସଂପର୍କରେ ଲେଖ।

(b) Discuss about participatory risk assessment methods.

(ଖ) ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ସଂକଟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କୌଶଳ ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର।

(c) Describe the relationship that exists between the terms-hazard, risk, vulnerability ,and disaster.

(ଗ) ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ଆଶଙ୍କା, ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିପଦ ଓ ଦୁର୍ବିପାକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ନିରୂପଣ କର।

(d) How is climate change impacting community risk?

(ଘ) ଜଳବାୟୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିଭଳି ଗୋଷ୍ଠୀଗତ ଆଶଙ୍କାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ?

(e) Write the role of science & technology in Disaster Risk Reduction.

(ଙ) ପ୍ରକୃତିକ ସଂକଟ ପ୍ରଶମନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟାର ଭୂମିକା ସଂପର୍କରେ ଲେଖ ?

(f) List and describe about type and dimension of vulnerability .

(ଚ) ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିପଦର ପ୍ରକାରଭେଦ ଓ ଆକାର ସଂପର୍କରେ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କର।

