Term End Examination – December, 2017

Program Title: Diploma in Rural Development (DRD)

Academic Session: 2016-17

Course Title: Rural Social Problem

Course Code: DRD-03

Time -3 hours Full Marks -100

Answer any four questions from Group - 'A', any two questions from Group - 'B' and any three questions from Group -'C'.

Group - 'A'

ବିଭାଗ - 'ଜ'

(Answer any four questions each within 100 words)

ଯେକୌଣସି ଚାରୋଟି ପୁଶୁର ଉତ୍ତର ଲେଖ । ପ୍ରତିଟି ଉତ୍ତର ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପୁଦାନ କର ।

Q.No.1: Write short notes on:

[Marks : $5 \times 4 = 20$]

- (a) What is rural poverty?
- (କ) ଗ୍ରାମ୍ୟ ଦାରିଦ୍ୟତା କହିଲେ କ'ଣ ବୃଝ ?
- (b) Mention any four reason of unemployment.
- (ଖ)ବେରୋଜଗାରୀ କରଣର ଚାରୋଟି ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଲେଖ ।
- (c) What is infant mortality?
- (ଗ) ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁହାର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
- (d) What is casteism?
- (ଘ) ଜାତିବାଦ କହିଲେ କ'ଣ ବୃଝ ?
- (e) Explain four reason of Crime.
- (ଙ) ଅପରାଧର ୪ ଟି କାରଣ ଲେଖ ।

Group - 'B'

ବିଭାଗ –'ଖ'

(Answer any two questions each within 250 words)

ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ପୁଶୁର ଉତ୍ତର ଲେଖ । ପ୍ରତିଟି ଉତ୍ତର ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର ।

Q.No.2

[Marks : $10 \times 2 = 20$]

- (a) Define the corruption. Discuss the consequence of corruption.
- (କ) ଦୁର୍ନିତୀ ର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କର ଓ ଏହାର ପରିଣତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

- (b) Write down the different cause of poverty.
- (ଖ) ଦାରିଦ୍ୟତାର ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ।
- (c) Explain the types of unemployment in India.
- (ଗ) ଭାରତରେ ବେରୋଜଗାରୀର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭେଦ ଲେଖ ।
- (d) What are the feature of Right to Education Ac.
- (ଘ) ଶିକ୍ଷା ଅଧୀକାର ନିୟମର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
- (e) What are the major reasons of sex ration in Rural India.
- (ଙ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଲିଙ୍ଗ ଅନୁପାତର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ l

Group –'C' ବିଭାଗ –'ଗ'

(Answer any three questions each within 500 words)

ଯେକୌଣସି ତିନୋଟି ପ୍ରଶ୍ରର ଉତ୍ତର ଲେଖ । ପ୍ରତିଟି ଉତ୍ତର ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କର ।

Q.No.3

[Marks: $20 \times 3 = 60$]

- (a) Discuss the causes and remedial measure of rural industry in India.
- (କ) ଭାରତରେ ଗ୍ରାମୀଣ ରଣଗ୍ରସ୍ଥତାର କାରଣ ଓ ନୀରାକରଣର ଉପାୟ ଲେଖ ।
- (b) Education in rural India has been grossly neglected. Do you think Right to Education Act can bring a positive transformation.
- (ଖ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷାରେ ଚରମ ଅବହେଲିତ । ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ ଏ ବାବଦରେ ଗଠନ ମୂଳକ ରୂପାନ୍ତର ଆଣି ପାରିବ ବୋଲି ଭାବୃଛନ୍ତି କି ?
- (c) Discuss the various employment generation programme in rural India.
- (ଗ)ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ କର୍ମ ନିଯୁକ୍ତି ଉତ୍ପାଦନର ବିଭିନ୍ନ ଯୋଜନା ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
- (d) Dowry is the major social evil in India.
- (ଘ) ଭାରତରେ ଯୌତୁଳ ପ୍ରଥା ଏକ ବଡ଼ ସାମାଜିକ ବ୍ୟାଧି । ଆଲୋଚନା କର ।
- (e) Discuss the causes and remedial measure of alcoholism in rural India.
- (ଙ) ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ଅତ୍ୟଧିକ ମଦ୍ୟପାନର କାରଣ ଓ ନିରାକରଣ ବିଷୟରେ ଲେଖ ।
- (e) Describe the important function of Integrated Child Development Service (ICDS) to improve the health condition of Rural people in India. schemes for Gram Panchayat planning in Odisha?
- (ଚ) ଭାରତୀୟ ସମାଜରେ ଗ୍ରାମୀଣ ଲୋକମାନଙ୍କର ସାସ୍ଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏକି ଭୁତି ଶିଶୁ ବିକାଶ ସେବାର ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ ।
