

**Term End Examination –June , 2017**  
**Program Title : Diploma in Rural Development (DRD)**  
**Academic Session : 2015 -16**  
**Course Title : Rural Social Problems**  
**Course Code : DRD-03**

Time -3 Hours  
Full Marks -100

Answer any four questions from Group – 'A' , any two questions from  
Group – 'B' and any three questions from Group –'C'.

‘କ’ ବିଭାଗରୁ ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର, ‘ଖ’ ବିଭାଗରୁ ଯେକୌଣସି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଓ ‘ଗ’ ବିଭାଗରୁ  
ଯେକୌଣସି ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

Group – 'A'

‘କ’ ବିଭାଗ

(Answer any four questions each within 100 words)  
ଯେକୌଣସି ୪ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

Q.No.1

Marks : 5×4 = 20

- (a) What is Rural Poverty  
ଗ୍ରାମୀଣ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝ ?
- (b) Mention two types of Rural Unemployment in rural India.  
ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ବେରୋଜଗାରର ଦୁଇଟି ସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନା କର ।
- (c) Give a brief account of the causes of Maternal Mortality Rate in rural India  
ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ମାତୃ ମୃତ୍ୟୁହାରର କାରଣ ପ୍ରଦାନ କର ।
- (d) Mention two anti- poverty programs launched by the government.  
ସରକାରଙ୍କ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବିରୋଧୀ ଦୁଇଟି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (e) What is IMR (Infant Mortality Rate)?  
ଶିଶୁ ମୃତ୍ୟୁହାର କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝ ।
- (f) What is Right to Education ?  
ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର କହିଲେ କ’ଣ ବୁଝ ?
- (g) Mention the importance of Distance Education in rural India.  
ଭାରତରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

Group – 'B'

‘ଖ’ ବିଭାଗ

(Answer any two questions each within 250 words)

ଯେକୌଣସି ୨ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ୨୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

Q.No.2

Marks : 10×2= 20

- (a) Explain the various problems in rural education in India.  
ଭାରତରେ ଗ୍ରାମୀଣ ଶିକ୍ଷାର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- (b) What are the causes for depletion of natural resource?  
ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦ କ୍ଷୟର ବିଭିନ୍ନ କାରଣଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କର ।
- (c) Discuss the types of unemployment in rural India.  
ଗ୍ରାମୀଣ ଭାରତରେ ବେରୋଜଗାରୀର ପ୍ରକାର ଭେଦ ଆଲୋଚନା କର ।
- (d) Explain the important features of MGNREGA.  
ମନରେଗାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (e) Give a brief account of Air Pollution in India.  
ଭାରତରେ ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣ ଉପରେ ଏକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କର ।

Group –'C'

‘ଗ’ ବିଭାଗ

(Answer any three questions each within 500 words)

ଯେକୌଣସି ୩ଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ୫୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

Q.No.3

Marks : 20×3= 60

- (a) Explain the major components of Right to Education in India.  
ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାରର ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (b) Describe the current scenario of Rural Health System in India.  
ଭାରତରେ ସାଂପ୍ରତିକ ଗ୍ରାମୀଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ରୂପରେଖ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (c) What are the various theoretical insights in understanding poverty?  
ଦାରିଦ୍ର୍ୟକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁସବୁ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ରହିଛି ?
- (d) Describe the major environmental problems in India.  
ଭାରତରେ ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (e) What is Population Explosion? Describe various effects of Population Growth in India?  
ଜନସଂଖ୍ୟା ବିସ୍ଫୋରଣ କ'ଣ ବୁଝ ? ଭାରତରେ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିର ବିଭିନ୍ନ ଫଳାଫଳ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।
- (f) What is the role of Training Rural Youth for Self-Employment (TRYSEM) in addressing rural unemployment?  
ଗ୍ରାମୀଣ ବେରୋଜଗାରୀ ଦୂରୀକରଣରେ ଆତ୍ମନିଯୁକ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରାମୀଣ ଯୁବଶକ୍ତି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର ଭୂମିକା କ'ଣ ?