

ASSIGNMENTS

ଦତ୍ତକର୍ମ: ତୃତୀୟ ସେମିଷ୍ଟାର

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ : ୯, ୧୦, ୧୧, ୧୨

ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ: ୨୦୨୦

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ନିୟମାବଳୀକୁ ଯତ୍ନ ସହଜି ପାଠ କରନ୍ତୁ।

ନିୟମାବଳୀ

ଦତ୍ତକର୍ମ : ତୃତୀୟ ସେମିଷ୍ଟର, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ - ୯, ୧୦, ୧୧, ୧୨

ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ : ୨୦୨୦

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

ପ୍ରିୟ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଗଣ,

ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ସମ୍ବଲପୁର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏବଂ ପରିବେଷିତ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଦତ୍ତକର୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତକରି ଦାଖଲ କରିବାକୁ ହେବ । ତାହାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟରେ ନିରୂପିତ ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ଆପଣମାନେ ଅର୍ଜନ କରିପାରିବେ । ଏସବୁ ଦତ୍ତକର୍ମ ଆପଣମାନଙ୍କ ପଠନ କେନ୍ଦ୍ରର ପରାମର୍ଶ ଦାତାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ । ତେଣୁ, ଆପଣମାନେ ଏହାକୁ ନିଜ ପଠନ କେନ୍ଦ୍ରର ସଂଯୋଜକଙ୍କ ନିକଟରେ ଦାଖଲ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିବେ । ଦତ୍ତକର୍ମ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପୂର୍ବରୁ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମନଯୋଗୀ ଦୃଷ୍ଟିରଖନ୍ତୁ । ଏଥି ସଂପର୍କିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ପାଠକରନ୍ତୁ । ଆପଣମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ଉପଲବ୍ଧ ପାଠ୍ୟ ଉପକରଣ କିମ୍ବା ସେଭଳି କିଛି ବହିରୁ ନକଲ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ନାହିଁ । ତେଣୁ, ଆପଣମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଛଳରେ ଏତିକି କୁହାଯାଇ ପାରିବ ଯେ ପାଠ୍ୟଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ମନଦେଇ ପାଠକରି ରୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରନ୍ତୁ ଏବଂ ଯଥାସମ୍ଭବ ନିଜଭାଷା ଓ ଶୈଳୀରେ ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରନ୍ତୁ । ତାହାଦ୍ୱାରା ଆପଣମାନେ ଭଲ ଗ୍ରେଡ୍ / ନମ୍ବର ପାଇ ପାରିବେ ।

ଦତ୍ତକର୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ:

ମୁକ୍ତ ଓ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦତ୍ତକର୍ମ ଗୁଡ଼ିକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଗୋଟିଏ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶବିଶେଷ । ଦତ୍ତକର୍ମ ଗୁଡ଼ିକରେ ଆପଣମାନେ ଯେଉଁ ଗ୍ରେଡ୍ / ମାର୍କ ଅର୍ଜନ କରି ଥାଆନ୍ତି, ସେସବୁ ଆପଣମାନଙ୍କର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନିରୂପିତ ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତର ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିବ । ଦତ୍ତକର୍ମରେ ଭଲ ଗ୍ରେଡ୍ / ମାର୍କ ରଖିଲେ ଆପଣମାନଙ୍କ ମୋଟା ମୋଟି ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ଖୁବ୍ ଭଲ ହେବ । ମୁକ୍ତ ଓ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଠନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦତ୍ତକର୍ମ ଗୋଟିଏ ବେଶ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ । ଦତ୍ତକର୍ମର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପରେ ମୂଲ୍ୟାୟନକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ / ସାଧାରଣ ମନ୍ତବ୍ୟ ସହିତ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଫେରସ୍ତ କରି ଦିଆଯିବ । ଫଳରେ ଆପଣମାନେ ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ଓ ଭଲ ଦିଗ ଗୁଡ଼ିକ ଜାଣି ପାରିବେ । ତାହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନକାରୀ (ପରାମର୍ଶଦାତା)ଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱିପକ୍ଷିକ ସଂପର୍କ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତମ ହୋଇପାରିବ ।

ଦତ୍ତକର୍ମ ଲେଖିବେ କିପରି ?

୧. ଉତ୍ତର ଖାତାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ଆପଣମାନଙ୍କ ନାମ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମର କୋଡ୍, ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ନାମ, ନାମ ଲେଖା କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା, ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରର କୋଡ୍ ନମ୍ବର ଉଲ୍ଲେଖ କରିବେ ।
୨. ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ନିଜ ହସ୍ତାକ୍ଷରରେ ଲେଖିବେ । ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠାର ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଏବଂ ପ୍ରତି ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପରେ ମୂଲ୍ୟାୟନକାରୀ ତାଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ଲେଖି ପାରୁଥିବା ଭଳି ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଖାଲି ରଖିବେ ।
୩. ପ୍ରତିଟି ପୃଷ୍ଠା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଶବ୍ଦ ସୀମା ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ ।
୪. ଆପଣମାନଙ୍କ ହସ୍ତାକ୍ଷର ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ପଠନ ଉପଯୋଗୀ ହେବା ବିଧେୟ ।

ଦତ୍ତକର୍ମର ଭୂମିକା:

୧. ପ୍ରତିଟି ଦତ୍ତକର୍ମ ଗୋଟିଏ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଶତକଡ଼ା ୨୫ ଭାଗ ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରିବ ଏବଂ ନିରୂପିତ ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷା ଅବଶିଷ୍ଟ ଶତକଡ଼ା ୭୫ ଭାଗର ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରିବ ।
୨. ପ୍ରତିଟି ଦତ୍ତକର୍ମ ୧୦୦ ନମ୍ବର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ । ମାତ୍ର ଏହା ନିରୂପିତ ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷାର ଶତକଡ଼ା ୨୫ ଭାଗ ଗୁରୁତ୍ୱ ବହନ କରିବ ।
୩. ଆପଣମାନଙ୍କୁ ସର୍ବନିମ୍ନ ପାସ୍ ହାର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତି ଦତ୍ତକର୍ମରେ ଅନ୍ତତଃ ୪୦ ନମ୍ବର ଅର୍ଜନ କରିବାକୁ ହେବ । ଆପଣମାନେ ଯଦି ଦତ୍ତକର୍ମର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରିବେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତହିଁରେ ଫେଲ୍ ନମ୍ବର ରଖିବେ, ତେବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବର୍ଷରେ ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଆଉ ଥରେ ଦତ୍ତକର୍ମର ଉତ୍ତର ଦାଖଲ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଦତ୍ତକର୍ମ

ASSIGNMENTS

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
ତୃତୀୟ ସେମିଷ୍ଟର

ଦାଖଲ କରିବାର ସମୟସୀମା
Submission Dates

Course Code	Name of the Course	Date
MAOD - 09	ଇଚ୍ଛାଧୀନ ପତ୍ର - ସମ୍ପାଦନା	୨୪ ମଇ ୨୦୨୦
MAOD - 10	ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱ ଓ ସମାଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି	୨୪ ମଇ ୨୦୨୦
MAOD - 11	ଭାଷାର ଗଠନ ଓ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ	୨୪ ମଇ ୨୦୨୦
MAOD - 12	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ	୨୪ ମଇ ୨୦୨୦

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ -୯: ଇଚ୍ଛାଧୀନ ପତ୍ର: ସମ୍ପାଦନା
ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ - ୨୦୨୦
ଦିନକର୍ମ - ୯/୧

(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ)
ବିଭାଗ - କ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୧୦୦
୨ X ୫ = ୧୦

୧) ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ। (୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ମୁଖବନ୍ଧ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
- ଖ) ଶିରୋନାମାର ଯଥାର୍ଥତା କ'ଣ ?
- ଗ) ସମ୍ପାଦନା ଓ ଫୁର୍ତ୍ତ୍ରିଞ୍ଜ୍ ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ କି ?
- ଘ) ଲେଖକୀୟ ସମ୍ପାଦନା କ'ଣ ?
- ଙ) ଅନୁବାଦ - ସମ୍ପାଦନା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

ବିଭାଗ - ଖ

୨) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୫ X ୪ = ୨୦

- କ) ପୁସ୍ତକ ସମ୍ପାଦନାର ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦିଅ।
- ଖ) ଲେଖକ ପରିଚୟର ଆବଶ୍ୟକତା କ'ଣ ?
- ଗ) ରଚନାର କଳେବର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଭୂମିକା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।
- ଘ) ସମ୍ପାଦନା କେତେ ପ୍ରକାରର ଓ କ'ଣ କ'ଣ ?

ବିଭାଗ - ଗ

୩) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୨୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୧୦ X ୪ = ୪୦

- କ) ପୁସ୍ତକ ସମ୍ପାଦନା ବା ପାଠ ସମ୍ପାଦନା ପାଇଁ କି କି କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?
- ଖ) ସହାୟକ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀ ଓ ନାମସୂଚୀ କ'ଣ ଓ କିପରି କରାଯାଏ ?
- ଗ) ମୁଦ୍ରଣ ତ୍ରୁଟି ସଂଶୋଧନ କରିବାର କୌଶଳ ବର୍ଣ୍ଣନା କର।
- ଘ) ସମ୍ପାଦକ ଏବଂ ସମ୍ପାଦକ ମଣ୍ଡଳୀ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ସବୁଜ୍ଞାତ ଦର୍ଶାଅ।

ବିଭାଗ - ଘ

୧୫ X ୬ = ୯୦

୪) ଦୁଇଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୪୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ସମ୍ପାଦନାର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ୱରୂପ ଓ ପରିସର ଆଲୋଚନା କର।
- ଖ) ସମ୍ପାଦନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତୀକରଣ ସଂଯୋଜନ ଓ ବିଯୋଜନର ଭୂମିକା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ-୧୦- ପାଠ୍ୟାତ୍ୟ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ
ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ - ୨୦୨୦
ଦତ୍ତକର୍ମ - ୧୦

(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ)

ବିଭାଗ - କ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୧୦୦

୨ X ୫ = ୧୦

୧) ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ। (୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ଦୁଇଟି ପ୍ରତୀକର ନାମ ଲେଖ।
- ଖ) ନୂତନ ସମାଲୋଚନା କେବେଠାରୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭ କରିଥିଲା ?
- ଗ) ଗଭୀର ପରିବେଶ ତତ୍ତ୍ୱ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
- ଘ) ଦୃଢ଼ ନୃକୈନ୍ଦ୍ରିକତା କେଉଁ ଧର୍ମ ସହିତ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ?
- ଙ) ଜେନେସିସ୍ରେ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ମତ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ?

ବିଭାଗ - ଖ

୨) ଚାରୋଟିର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଚିହ୍ନଟି ଲେଖ। (୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୫ X ୪ = ୨୦

- କ) କ୍ଲସିକ୍‌ବାଦ।
- ଖ) ନାରୀବାଦ।
- ଗ) ସବୁଜ ଅଧ୍ୟୟନ।
- ଘ) ପ୍ରକୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତି।

ବିଭାଗ - ଗ

୩) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୨୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୧୦ X ୪ = ୪୦

- କ) ପାଠ୍ୟାତ୍ୟ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ୱର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଇତିହାସ ଲେଖ।
- ଖ) ଉପନିବେଶବାଦର ସଂଜ୍ଞା ଓ ସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନା କର।
- ଗ) ଅପସାରିତ ସାହିତ୍ୟ ସମାଲୋଚନାର ପରିସର ଆଲୋଚନା କର।
- ଘ) ପ୍ରକୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତି ଅଧ୍ୟୟନର ସ୍ୱରୂପ ଆଲୋଚନା କର।

ବିଭାଗ - ଘ

୧୫ X ୬ = ୯୦

୪) ଦୁଇଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୪୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ସବୁଜ ଅଧ୍ୟୟନର ପରିସର ଆଲୋଚନା କର।
- ଖ) ଉପନିବେଶବାଦ ଓ ଉତ୍ତର ଉପନିବେଶବାଦ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ଆଲୋଚନା କର।

ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ଉନ୍ନତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ୧୧- ଭାଷାର ଗଠନ ଓ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ
ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ - ୨୦୨୦
ଦିନ - ୧୧

(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ)
ବିଭାଗ - କ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୧୦୦
୨ X ୫ = ୧୦

୧) ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ। (୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ବାଚିକଧ୍ଵନି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- ଖ) ସରଳ ପ୍ରକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
- ଗ) ବାକ୍ୟର ପରିଭାଷା ଲେଖ।
- ଘ) ଧ୍ଵନିବିଜ୍ଞାନ କ'ଣ ?
- ଙ) ବାଗ୍ୟନ୍ତ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

ବିଭାଗ - ଖ

୨) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୫ X ୪ = ୨୦

- କ) ରୂପବିଜ୍ଞାନର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କର।
- ଖ) ବାକ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନରେ ଭାଷାର କେଉଁ ସବୁ ଦିଗକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରାଯାଇଥାଏ ଲେଖ ?
- ଗ) ଅର୍ଥ ସଙ୍କୋଚନର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କର।
- ଘ) ଓଡ଼ିଆ ଅବ୍ୟୟ ପଦ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ।

ବିଭାଗ - ଗ

୩) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୨୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୧୦ X ୪ = ୪୦

- କ) ପତଞ୍ଜଳି ଦେଇଥିବା ବାକ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ଆଲୋଚନା କର।
- ଖ) ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ।
- ଗ) ଶବ୍ଦ ଗଠନର ପ୍ରକାରଭେଦ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର।
- ଘ) ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର।
- ଙ) ଲୋପ କ'ଣ ? ବାକ୍ୟ ସଂରଚନାରେ ଏହା କିପରି କରାଯାଏ ?
- ଚ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଅର୍ଥ ସମ୍ପର୍କ କିପରି ସଂଘଠିତ ହୁଏ ସୋପାନର ଉଲ୍ଲେଖ କର।

ବିଭାଗ - ଘ

୧୫ X ୬ = ୯୦

୪) ଦୁଇଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୪୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ଧ୍ଵନି ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଭିନ୍ନ ନିୟମ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କର।
- ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଅର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଉପରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଲୋଚନା କର।

ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - ୧୨ - ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟନ
ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ - ୨୦୨୦
ଦତ୍ତକର୍ମ - ୧୨

(ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ)

ବିଭାଗ - କ

ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା - ୧୦୦
୨ X ୫ = ୧୦

୧) ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖ। (୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କେଉଁ ଭାଷା ପରିବାରର ?
ଖ) 'ତତ୍ତ୍ୱ ଶବ୍ଦ' କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
ଗ) ଓଡ଼ିଆ ସମାପିକା କ୍ରିୟାରେ ବ୍ୟବହୃତ - ଉ ଓ - ଇ ପ୍ରତ୍ୟୟକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
ଘ) ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ କେତୋଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ ?
ଙ) ତତ୍ତ୍ୱ ପଦ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

ବିଭାଗ - ଖ

୨) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୧୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୫ X ୪ = ୨୦

- କ) ଓଡ଼ିଶାର ଉପଭାଷା ଓ ଆଦିବାସୀ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।
ଖ) କୃଦନ୍ତ ପଦ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ? ପାଞ୍ଚୋଟି କୃଦନ୍ତ ପଦର ଉଦାହରଣ ଦିଅ।
ଗ) ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟାପଦ ଗୁଡ଼ିକରେ ବ୍ୟବହୃତ ପୁରୁଷ ଓ ବଚନ ସୂଚକ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଗୁଡ଼ିକର ପରିଚୟ ଦିଅ।
ଘ) ଓଡ଼ିଆ କ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ କେତୋଟି କାଳରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାନ୍ତି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ କ'ଣ ?
ଙ) କ୍ରିୟାମୁକ୍ତ ରଚ୍ଚି କହିଲେ ତୁମେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଦୁଇଟି କ୍ରିୟାମୁକ୍ତ ରଚ୍ଚିର ଉଦାହରଣ ଓ ତା'ର ଅର୍ଥ ଲେଖ।
ଚ) ଓଡ଼ିଆ ଶବ୍ଦ-ଭଣ୍ଡାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ମୌଳିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ପରିଚୟ ଦିଅ।

ବିଭାଗ - ଗ

୩) ଚାରୋଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୨୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

୧୦ X ୪ = ୪୦

- କ) ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ଓଡ଼ିଆ ଉପଭାଷାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର।
ଖ) ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପସର୍ଗ ବା ପୂର୍ବ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ଗଠିତ ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱରୂପ ଉଦାହରଣ କର।
ଗ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ଏକାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର ପରିଚୟ ଦିଅ।
ଘ) ଓଡ଼ିଆ ବିଶେଷଣ ପଦ ଗୁଡ଼ିକର ସଂଜ୍ଞା ଓ ସ୍ୱରୂପ ଦର୍ଶାଇ ସେଗୁଡ଼ିକର ବିଭାଗୀକରଣ କର।

ବିଭାଗ - ଘ

୧୫ X ୨ = ୩୦

୪) ଦୁଇଟିର ଉତ୍ତର ଲେଖ। (୪୦୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ)

- କ) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମାନ୍ୟତା ପାଇବା ସପକ୍ଷରେ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକ ସଦୃଶ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କର।
ଖ) ଓଡ଼ିଆ ଉପଭାଷା ଗୁଡ଼ିକର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର।